

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. Operacyjne cele nauczania w przedmiocie

Operacyjne „cele kształcenia i wychowania dotyczące konkretnych działań praktycznych (zadań) realizowanych za pomocą odpowiednich metod i środków dydaktyczno-wychowawczych”. Podejmowane po to, aby mogły być zrealizowane konkretne cele główne zaplanowane w osnowie czy w konspekcie. Są to cele w zakresie:

1. kształtowania sprawności motorycznej
2. kształcenia umiejętności w sferze kultury fizycznej
3. opanowywania przez uczniów wiedzy w zakresie kultury fizycznej
4. wychowania ogólnego i specyficznego

Powyższe cele są osiągane dzięki zastosowaniu w praktyce dydaktyczno-wychowawczej przemyślanego zestawu zadań (ćwiczeń) ruchowych oraz zadań pedagogicznych prostych. Każde z tych zadań posiada swój określony cel operacyjny

II. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy zmienny : obuwie, koszulkę, spodenki, dresy.
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
5. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako „minus” w rubryce „postawa wobec w-f i zdrowego ciała”. Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną.
6. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
7. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
8. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z co najmniej dwu tygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
9. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i wiadomości w terminie do jednego tygodnia od dnia poinformowania o ocenie. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym obok oceny poprawionej, przy czym ta ostatnia jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej i końcowej.

10. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek poddania się tej formie w ciągu jednego tygodnia od dnia ustalonego przez nauczyciela. W tej sytuacji w dzienniku lekcyjnym w rubryce z ocenami wpisuje się ołówkiem „nieobecny” (nb). Jeżeli uczeń skorzystał z możliwości zaliczenia nauczyciel wymazuje zapis „nieobecny” a wpisuje ocenę cząstkową, którą otrzymał uczeń z zaliczenia.

Jeżeli uczeń nie skorzystał z możliwości zaliczenia nauczyciel wpisuje długopisem ocenę niedostateczną.

11. O ocenach cząstkowych nauczyciel przedmiotu wychowanie fizyczne informuje rodziców poprzez wpisanie do tabeli ocen.

12. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń otrzymuje +. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na cząstkową ocenę bardzo dobrą.

13. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.

14. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

15. Rodzic może jednorazowo zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej.

16. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

17. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice (opiekunowie) i uczniowie są informowani przez wpis do karty z propozycjami ocen najpóźniej na tydzień przed radą klasyfikacyjną. W przypadku przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice są powiadamiani pisemnie przez wychowawcę klasy i nauczyciela na miesiąc przed terminem klasyfikacji.

18. W przypadku opuszczenia przez ucznia 50% zajęć z przedmiotu wychowanie fizyczne nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą wyznacza uczniowi termin (do 1 m-ca) i sposób sprawdzenia danych treści nauczania i umiejętności.

19. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

20. Sprawdzone i ocenione pisemne sprawdziany uczeń zobowiązany jest pokazać rodzicom i oddać nauczycielowi z podpisem rodzica na kolejnej lekcji.

21. W przypadku, gdy uczeń osiągnął średnią ocen powyżej 5,0, ale nie 5,5 a jego osiągnięcia sportowe są znaczące, nauczyciel może takiemu uczniowi wystawić ocenę celującą na semestr oraz koniec roku szkolnego.

22. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na co najmniej ocenę bardzo dobrą z wymienionych obszarów aktywności, uzyskał punktowane miejsce na zawodach sportowych na etapie gminy, powiatu, województwa.

OCENIANIE ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji-strój sportowy, współdziałanie w grupie, przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego
2. Testów sprawności fizycznej
3. Sprawdzianów wiadomości
4. Odpowiedzi ustnych
5. Sprawdzianów umiejętności ruchowych
6. Aktywności

7. Udziału w konkursach, zawodach sportowych
8. Udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

III. Kryteria i waga oceny semestralnej i rocznej

Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są oceną.

Przy wystawianiu oceny semestralnej ustala się następujące zasady:

1. W pierwszej kolejności brane będą pod uwagę oceny za prace nad sprawnością fizyczną (testy), które uczeń wykonuje na zaliczenie
2. W drugiej kolejności oceniane będą wiadomości i umiejętności poprzez wypowiedzi ustne, sprawdziany oraz na podstawie wyników osiągniętych przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań
3. W trzeciej kolejności oceniana będzie aktywność ucznia, przygotowanie do zajęć
4. Uczeń otrzymuje ocenę:
dopuszczającą, gdy uczeń spełnia mniej niż 50% wymagań podstawowych;
dostateczną, gdy uczeń spełnia 80% wymagań podstawowych;
dobłą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań podstawowych i 80% wymagań dopełniających;
bardzo dobrą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań dopełniających i 50% wymagań rozszerzających;
celującą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań rozszerzających plus zawody i olimpiady.
5. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
6. Przy wystawieniu oceny rocznej ocena z pierwszego semestru jest liczona.

V. Warunki i tryb ubiegania się o wyższą ocenę klasyfikacyjną

Uczeń który ma zaliczone wszystkie sprawdziany testy ma możliwość ubiegania się o ocenę wyższą od proponowanej po wcześniejszym uzgodnieniu tego faktu z nauczycielem. Uczeń wykonuje pracę na ocenę wyższą na zajęciach z w-f ewentualnie w domu jeśli wybierze sobie pracę pisemną i oddaje ją na tydzień przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowo rocznej.

IV. Sposoby gromadzenia informacji o postępach ucznia

Informacje gromadzone są w następujący Sposób

- zeszyt testujący sprawdzający
- dziennik lekcyjny z osiągnięciami i wynikami uwzględniający różne obszary aktywności ucznia
- testy sprawnościowe

V. Przekazywanie informacji uczniom rodzicom o osiągniętych postępach

- oceny cząstkowe wg dziennika
- postępy i osiągnięcia – rozmowa
- informowanie na zebraniach klasowych
- na wyraźną prośbę rodzica pisemni