

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA na lekcjach FIZYKI w Zespole Szkół Technicznych w Skwierzynie (nauczyciel Ramona Obrzeżgiewicz)

I. OGÓLNE KRYTERIA OCEN*

*(Szczegółowe wymagania opisano w planie wynikowym)

Wymagania konieczne K (dopuszczająca)

- Wypowiada podstawowe prawa i zasady fizyczne z pomocą nauczyciela
- Nazywa i omawia podstawowe zjawiska, wielkości fizyczne i ich jednostki
- Uczestniczy w ćwiczeniach uczniowskich
- Sporządza na podstawie danych wykresy liniowe
- Posługuje się prostymi przyrządami
- Odczytuje wielkości z prostych wykresów
- Przelicza jednostki fizyczne
- Wyznacza z równań o 3 zmiennych dowolną z nich

Wymagania podstawowe P (dostateczna)

- Sprostował wymaganiom K
- Zna treść podstawowych praw, zasad i jednostek z zakresu działu
- Posługuje się podstawowymi pojęciami
- Oblicza korzystając z definicji podstawowe wielkości fizyczne
- Odczytuje i identyfikuje z wykresów wielkości fizyczne
- Wykonuje proste pomiary
- Wyodrębnia i dostrzega w przyrodzie i technice prawa i zjawiska fizyczne
- Rozwiązuje proste zadania graficzne i rachunkowe
- Współpracuje z grupą podczas ćwiczeń uczniowskich
- Analizuje zależności wprost i odwrotnie proporcjonalne
- Posługuje się tablicami fizycznymi
- Pilnuje porządku rozwiązywania zadań
- Rozpoznaje zjawiska fizyczne w zadaniach

Wymagania rozszerzające R (dobra)

- Sprostował wymaganiom K,P
- Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach uczniowskich
- Prowadzi rachunek jednostek
- Wyciąga wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń i obserwacji
- Rozwiązuje zadania złożone z pomocą nauczyciela
- Analizuje i kreśli wykresy
- Korzysta z różnych źródeł informacji
- Wyjaśnia zasadę działania i bezpiecznego użytkowania wybranych urządzeń technicznych
- Dostrzega zagrożenia dla środowiska wynikające z rozwoju techniki
- Rozwiązuje typowe zadania z zakresu działu

- Posługuje się językiem fizyki
- Operuje prawami i wielkościami z zakresu działu

Wymagania dopełniające D (bardzo dobra)

- Sprostował wymaganiom K, P, R
- Dostrzega w otoczeniu zjawiska i problemy fizyczne i podejmuje próby ich rozwiązania z wykorzystaniem znanych praw, pojęć i modeli fizycznych
- Biegłe posługuje się poznanymi prawami, pojęciami i wielkościami fizycznymi
- Rozwiązuje samodzielnie zadania złożone i problemowe
- Projektuje i przeprowadza doświadczenia
- Szacuje niepewności pomiarowe

Wymagania wykraczające (celująca)

- Sprostował wymaganiom K, P, R, D
- Formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- Twórczo rozwiązuje problemy w sposób nietypowy

Prace pisemne (wypowiedź ucznia z opinią (orzeczeniem) poradni PP są oceniane zgodnie z zaleceniami przez obniżenie wymagań, indywidualny dobór poleceń, wydłużenie czasu pracy rezygnacja z prac pisemnych na korzyść odpowiedzi ustnych.

II.FORMY OCENIANIA:

1. **Prace klasowe (PK)** Praca klasowa sprawdza, w jakim stopniu uczeń opanował wiadomości i umiejętności z jednego działu. PK zapowiedziana jest przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem udokumentowanym wpisem w dzienniku. PK trwa 45 lub 90 minut. W razie nieobecności (**nb**), uczeń ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzenia w uzgodnionym z nauczycielem terminie. W razie **nieusprawiedliwionej** nieobecności uczeń może być poddany tej formie sprawdzenia na dowolnej lekcji po przyjeździe do szkoły. Uczeń może poprawiać PK w uzgodnionym terminie. W ciągu półrocza uczeń ma obowiązek pozytywnie zaliczyć co najmniej 50% prac klasowych, w przypadku nie spełnienia tego wymogu może uzyskać ocenę niedostateczną za dane półrocze roku szkolnego.

2. **Odpowiedź ustna; (odp.)** z uwzględnieniem prac domowych znajomości symboliki, obejmuje materiał trzech ostatnich tematów i umiejętności podstawowe. Dwa razy w półroczu (przy 4h zajęć tygodniowo) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (**kropka**) bez podania przyczyny (**np.**) wówczas zwolniony jest z odpowiedzi ustnej, *kartkówki niezapowiedzianej lub zadania domowego.*

3. **Kartkówka (sprawdzian) do 20 minut; (kart.)** obejmuje materiał trzech ostatnich tematów i umiejętności podstawowe. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.

4. **Aktywność; (A)** Aktywność ucznia na lekcji, jego dodatkowa praca, prace laboratoryjne, referaty, udział w zawodach mogą być dodatkową formą oceniania.

5. Uczeń, którego praca pisemna była niesamodzielna otrzymuje ocenę niedostateczną, bez prawa do poprawy.
6. Uczeń może uzyskać ponadto „**plusy**” i „**minusy**” **np.** za aktywność, pracę domową. Trzy plusy – bardzo dobry, trzy minusy niedostateczny.
7. W ciągu półrocza odbędą się co najmniej: 1 PK przy 1h tygodniowo, 2 **prace klasowe** przy liczbie godzin w tygodniu większej niż jedna. Minimalna liczba ocen w półroczu wynosi 3 (przy jednej godz. lekcyjnej w tygodniu)
8. Ocena półroczna/roczna informuje o poziomie spełnienia przez ucznia wymagań opisanych w podstawie programowej/planie wynikowym.
9. Udział i osiągnięcia w konkursach i zawodach mogą spowodować **podwyższenie** oceny półrocznej/rocznej o jeden stopień.
10. Ocena roczna zostaje wystawiona przy uwzględnieniu ocen półrocznych, oraz postępu w wiedzy i przyroście umiejętności ucznia z uwzględnieniem specyficznych, indywidualnych cech, dynamiki rozwoju, sprawności praktycznych i zaangażowania.
11. Na miesiąc przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną uczeń jest informowany o przewidywanej ocenie półrocznej, na 2 tygodnie przed klasyfikacyjną RP o przewidywanej ocenie rocznej. Prognoza podawana jest ustnie oraz wpisywana długopisem w wydzielonej kolumnie w dzienniku lekcyjnym.
12. Przewidywaną ocenę półroczną (roczną) uczeń może **podwyższyć** poprawiając wynik wybranej pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nie później niż na dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć w półroczu (roku szkolnym), pod warunkiem **braku nieusprawiedliwionych godzin nieobecności** na lekcjach fizyki.
13. Bieżące ocenianie z fizyki odbywa się w skali od 1 do 6 z możliwością uzyskania „+”.

Skwierzyna, 29 września 2014